



KVJS

Kommunalverband für
Jugend und Soziales
Baden-Württemberg

KVJS – Forschungsvorhaben: Inklusion in Kita und Schule – Beitrag der Eingliederungshilfe



Foto: ELFI – Elterninitiative für Inklusion

9. Fachtag Autismus Kompetenznetz Bodensee-Oberschwaben

24. Januar 2015

Gabriele Hörmlle



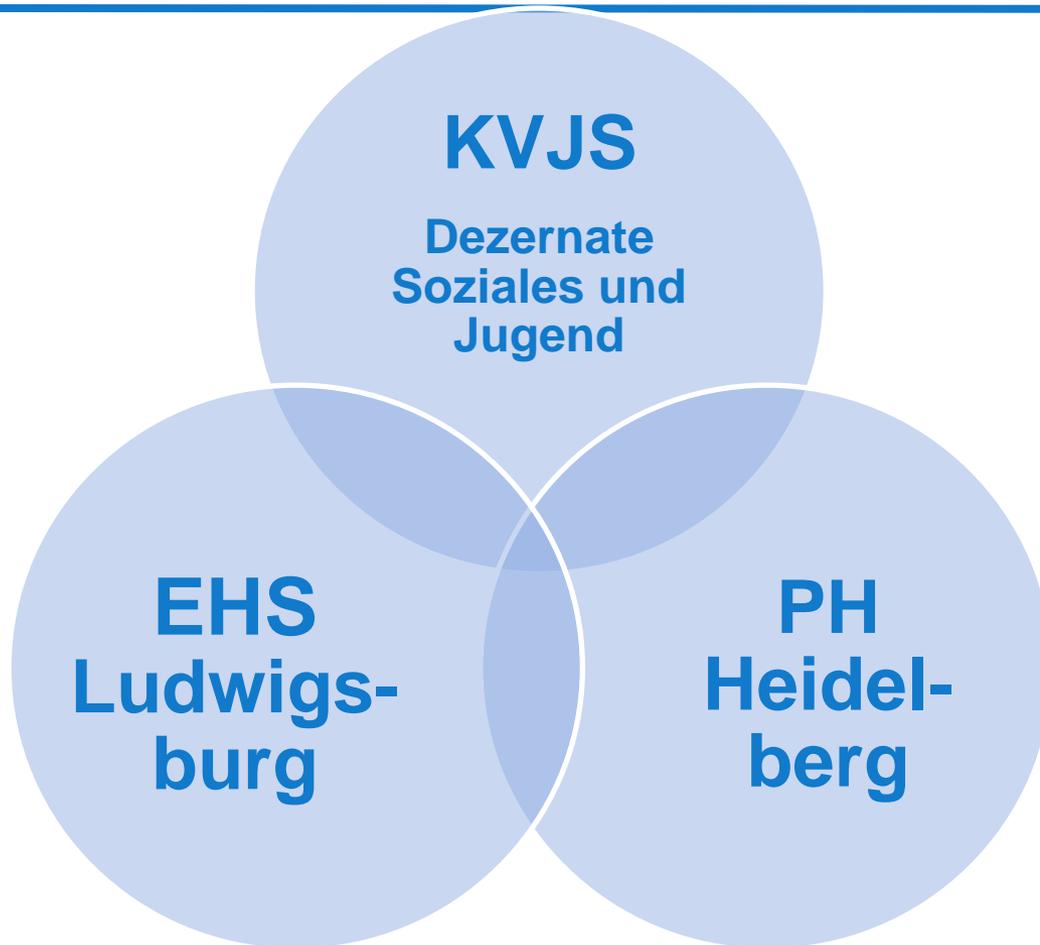
Foto: Archiv KVJS

Wer hat geforscht?



KVJS

Kommunalverband für
Jugend und Soziales
Baden-Württemberg





Auswertung vorhandener Literatur
und Forschungsergebnisse



Schriftliche Befragung der Sozial-
und Jugendhilfeträger der 44 Stadt-
und Landkreise



Vertiefende Untersuchung: 8 Kreise

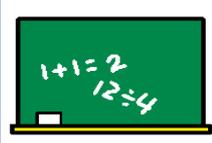
- Analyse von 862 Leistungsakten
- 16 Gruppeninterviews
- 8 Einzelfallstudien

Gesamtzahl der Kinder und Jugendlichen mit Integrationshilfen in Baden-Württemberg am 31.12.2011



KVJS

Kommunalverband für
Jugend und Soziales
Baden-Württemberg

Leistungs- träger	Leistungen gesamt	 davon in Kitas absolut	 davon in Schulen
Sozialhilfe- träger	4.477	3.550	927
Jugendhilfe- träger	1.425	500	925
Gesamt	5.902	4.050	1.852

Quelle: Landesweite Erhebung bei den Sozial- und Jugendhilfeträgern aller 44 Stadt- und Landkreise in B.W.

Kinder und Jugendliche mit Integrationshilfen am 31.12.2011 nach Art der Behinderung



KVJS

Kommunalverband für
Jugend und Soziales
Baden-Württemberg

	Art der Behinderung				
	körperlich	geistig	seelisch	mehrfach	gesamt
Kita 	51,6 %	17,4 %	18,5 %	12,6 %	100 %
Schule 	30,1 %	11,5 %	54,1 %	4,4 %	100 %
Gesamt	45,0 %	15,6 %	29,3 %	10,1 %	100 %

Aktuelle Entwicklung Schulbegleitungen (2011 - 2013)



KVJS

Kommunalverband für
Jugend und Soziales
Baden-Württemberg

Zahl der Leistungen

■ SGB XII ■ SGB VIII

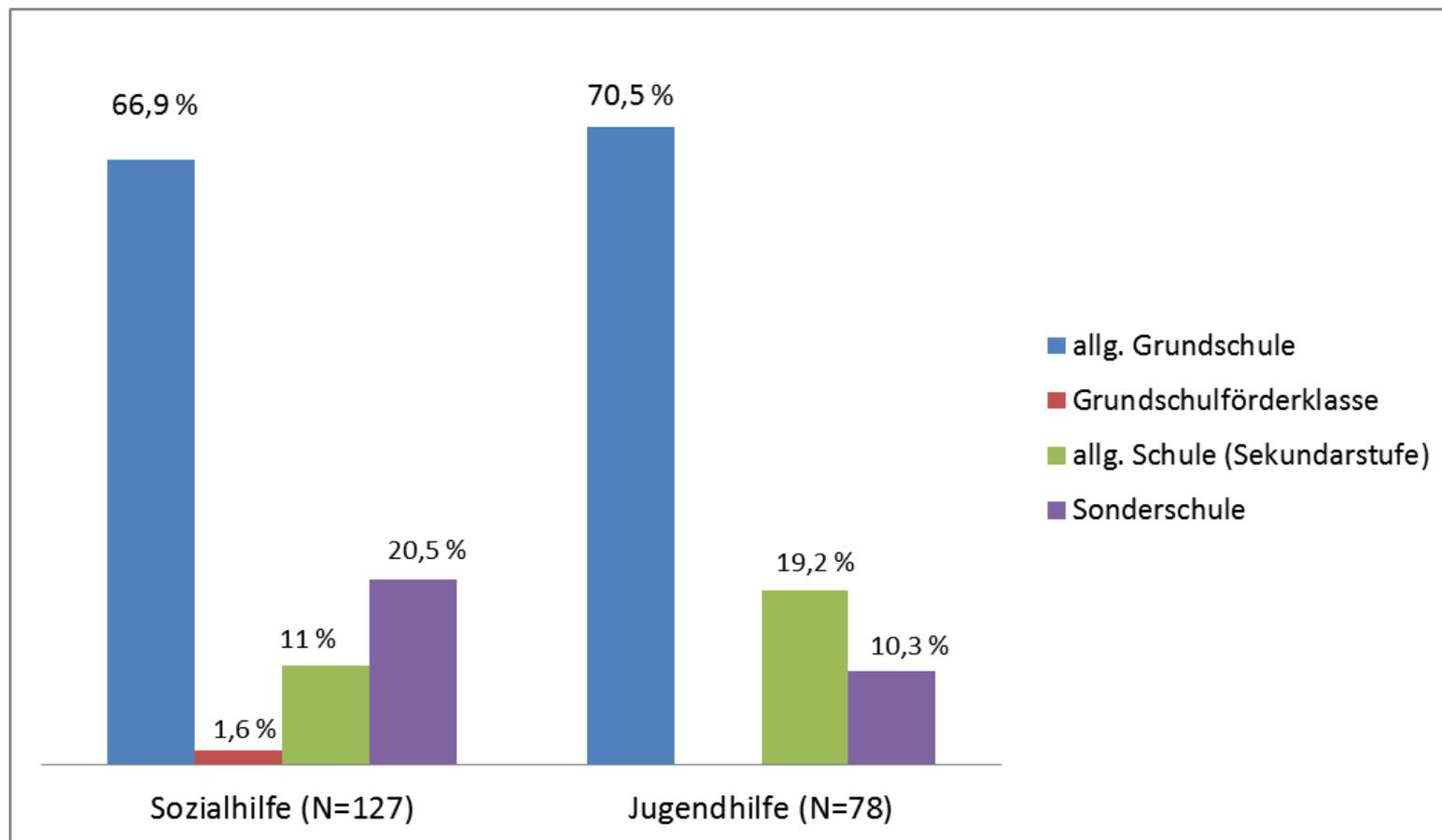


Schulbegleitungen nach Schulart (Aktenanalyse)



KVJS

Kommunalverband für
Jugend und Soziales
Baden-Württemberg

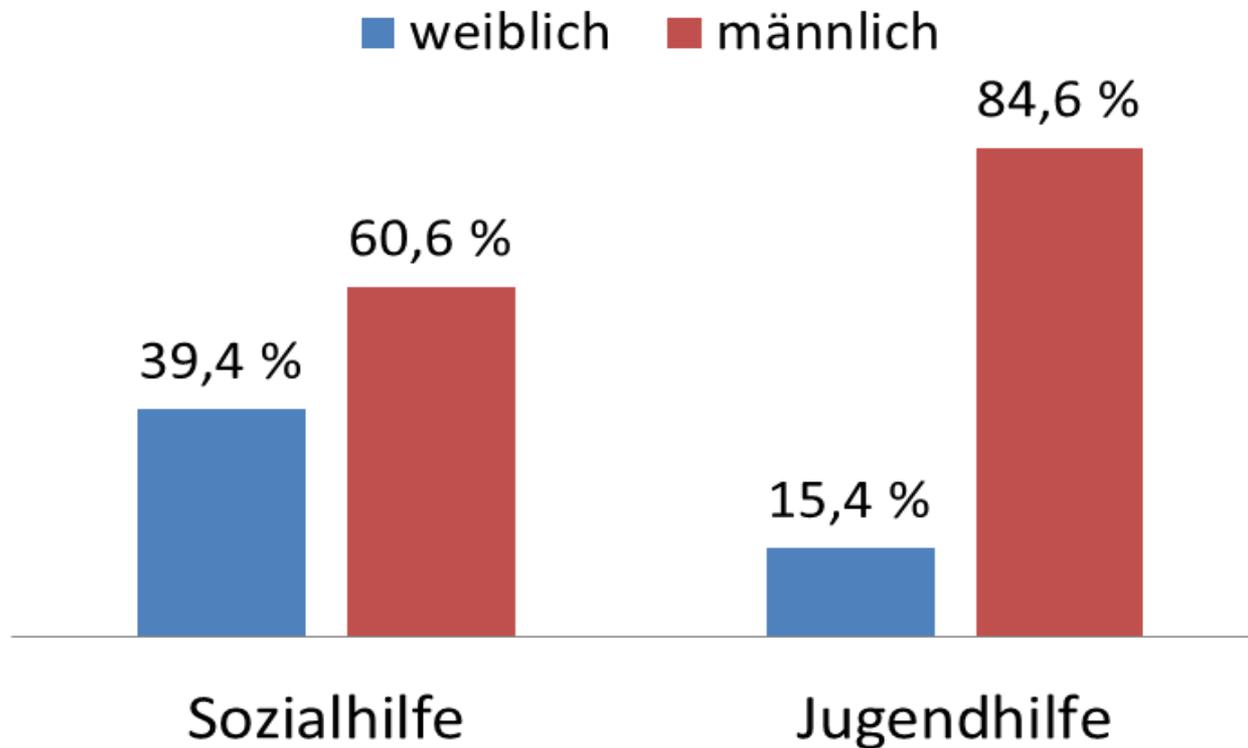


Schulbegleitungen nach Geschlecht (Aktenanalyse)



KVJS

Kommunalverband für
Jugend und Soziales
Baden-Württemberg



Zeitlicher Umfang der Schulbegleitung (Aktenstichprobe)



KVJS

Kommunalverband für
Jugend und Soziales
Baden-Württemberg

Sozialhilfeträger

- durchschnittlich: 15,5 Std. / Woche
- Spannweite: 2 – 40 Std.

Jugendhilfeträger:

- durchschnittlich: 17,3 Std. / Woche
- Spannweite: 3 – 45 Std.

Höhe der Leistungen für Schulbegleitung (Aktenstichprobe)



KVJS

Kommunalverband für
Jugend und Soziales
Baden-Württemberg

Sozialhilfeträger

- durchschnittlich: 708 € / Monat
- Spannweite: 65 € - 3.952 €

Jugendhilfeträger:

- durchschnittlich: 1.449 € / Monat
- Spannweite: 144 € - 5.000 €

Aktuelle Entwicklung Aufwand für Schulbegleitung

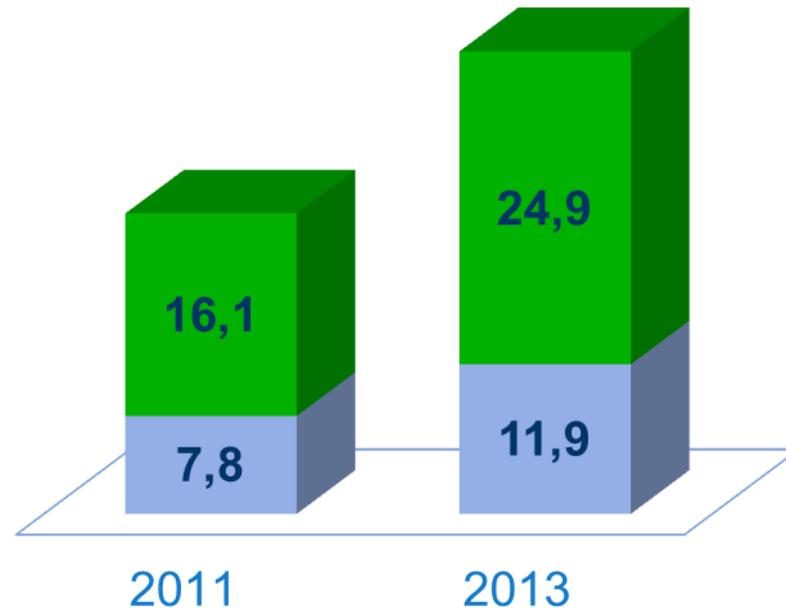


KVJS

Kommunalverband für
Jugend und Soziales
Baden-Württemberg

Aufwand Mio. in Euro

■ SGB XII ■ SGB VIII

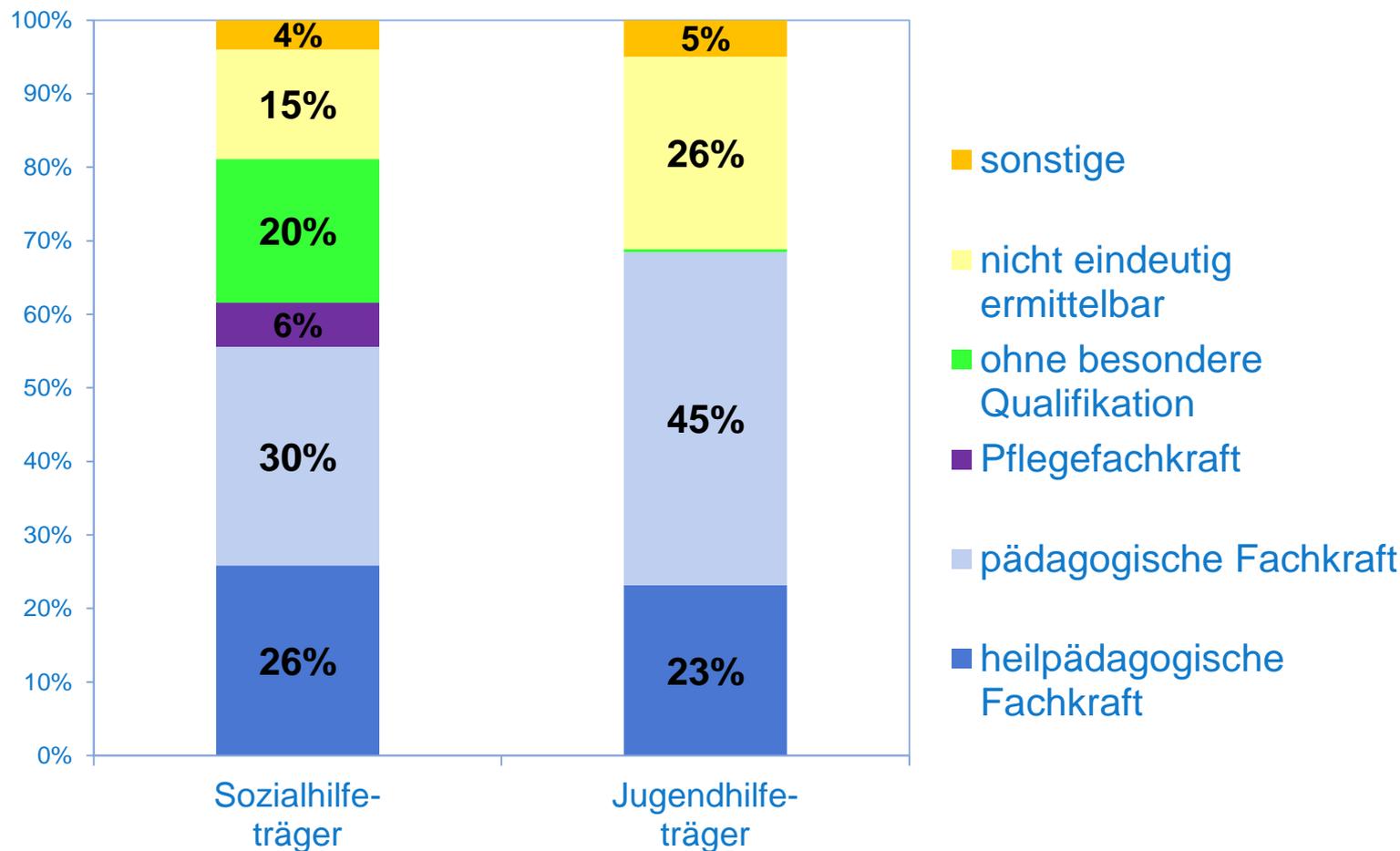


Qualifikation der Assistenzkräfte in Schulen (Aktenstichprobe)



KVJS

Kommunalverband für
Jugend und Soziales
Baden-Württemberg

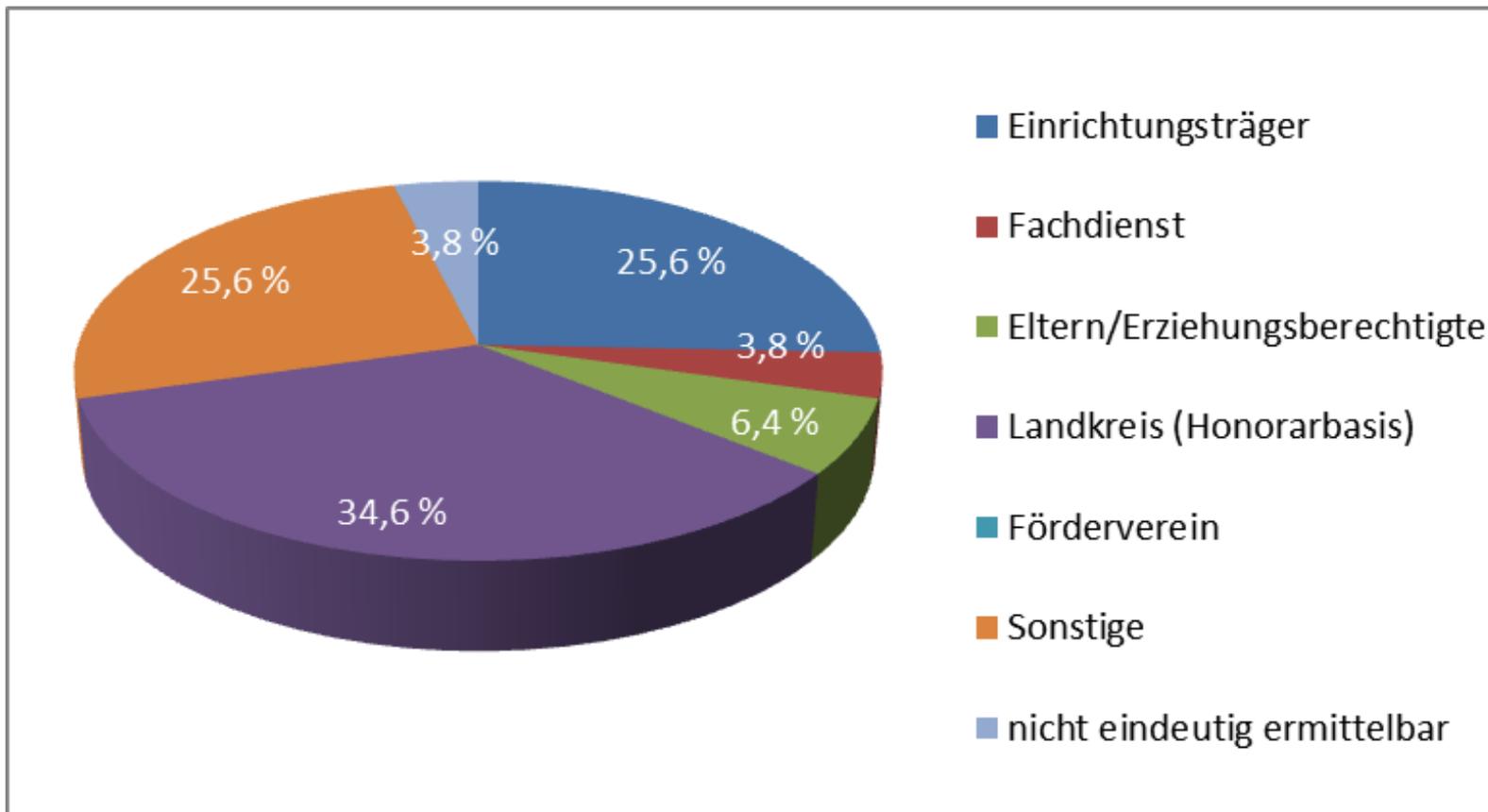


Beschäftigungsform der Schulbegleitkräfte im Bereich der Jugendhilfe (Aktenstichprobe)

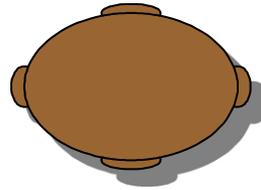


KVJS

Kommunalverband für
Jugend und Soziales
Baden-Württemberg



Gruppendiskussionen - Einzelfallstudien

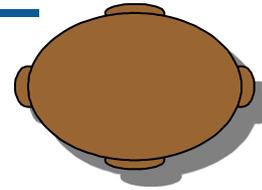


KVJS

Kommunalverband für
Jugend und Soziales
Baden-Württemberg

-
- Individuelle Assistenz war in untersuchten Einzelfällen wichtige, aber nicht ausreichende Bedingung für gelingende inklusive Beschulung
 - Bei allen beteiligten Gruppen relativ große Unzufriedenheit mit aktueller Ausgestaltung der Einzelintegration
 - Hohe Übereinstimmung bei der Benennung der zentralen Problemfelder, Gelingensbedingungen und notwendigen Weiterentwicklungen über alle Gruppen hinweg
 - Grundlegende Haltung zu inklusiven Entwicklungen beeinflusste Antworten häufig stärker als Gruppenzugehörigkeit

Gruppendiskussionen – Einzelfallstudien Zentrale Problemfelder

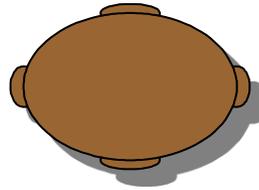


KVJS

Kommunalverband für
Jugend und Soziales
Baden-Württemberg

-
- Unklare und teilweise widersprüchliche Rechtslage und Vielzahl der beteiligten Leistungsträger erschweren Auftragsklärung und Aufgabenabgrenzung
 - Häufig langwierige Abstimmungs- und Bewilligungsprozesse und regionale Unterschiede
 - Hohe Elternverantwortung und –belastung
 - Fehlende Ressourcen im Bildungssystem
 - Gefahr der Ausgrenzung durch individuelle Assistenz („Delegation von Verantwortung“) wenn die Schulbegleitung nicht eingebunden ist in Schulentwicklungskonzept
 - Unsichere Anstellungsverhältnisse und ungeklärte Weisungsbefugnisse für Assistenzkräfte, Mangel an geeigneten Kräften
 - Fehlende Bereitschaft, Inklusion umzusetzen (Haltungen)

Gelingsbedingungen - Weiterentwicklung



KVJS

Kommunalverband für
Jugend und Soziales
Baden-Württemberg

-
- Neuer rechtlicher Rahmen mit eindeutigen Verantwortlichkeiten und mehr Ressourcen für Regelsysteme
 - Kooperation und Dialog der beteiligten Systeme und Fachkräfte auf Augenhöhe – mehr Transparenz, Optimierung der Abläufe
 - Ausbau Hilfeplanung – Fallmanagement in Sozial- und Jugendhilfe zur Umsetzung personenzentrierter und flexibler Hilfen
 - Qualitätssicherung / Evaluation als gemeinsame Aufgabe
 - Hilfen (wie) aus einer Hand durch:
 - Systemübergreifende Anlauf- und Koordinierungsstellen
 - oder: Schule übernimmt die Gesamtverantwortung auch für notwendige Assistenz

Praxistransfer



KVJS

Kommunalverband für
Jugend und Soziales
Baden-Württemberg

-
- Einbringen der quantitativen und qualitativen Ergebnisse in Schulgesetz-Änderung und in Diskussionen zur Reform der frühkindlichen Bildung
 - Arbeitshilfe für Sozial- und Jugendämter vor Ort mit Materialien / Best-Practise-Beispielen
 - Fortbildungsangebote (z.B. aktuell zu Kita-Bedarfsplanung für Kommunen, Kitas selbst

Orientierungshilfe Schulbegleitung für Sozial- und Jugendämter



KVJS

Kommunalverband für
Jugend und Soziales
Baden-Württemberg

Einleitung

- A Planerische Aspekte, Elternberatung
- B Rechtsgrundlagen und Aufgaben der beteiligten Akteure
- C Vom Antrag auf Integrationshilfe bis zur Entscheidung: Strukturen und Verfahrensweisen
- D Organisation, Durchführung und Evaluation der Integrationshilfe
- E Sonderfall: Integrationshilfen in Sonderschulen



KVJS

Kommunalverband für
Jugend und Soziales
Baden-Württemberg

Danke
für Ihre Aufmerksamkeit