

Zweigeinrichtung Karlsruhe:  
Zweigstelle Pforzheim:  
Außenstelle Südpfalz-Kandel:

Schnetzlerstraße 2  
Am Schoßgatter 7  
Bismarckstraße 7



## **Autismus Therapie- und Beratungszentrum**

### **PRAXIS AUTISMUS**

**Dipl.- Psych. Rolf M. Seemann**  
Beiertheimer Allee 9  
76137 Karlsruhe

Ulla Mosthaf, Diplom Psychologin  
Andreas Bothin, Sonderpädagoge

#### **PRAXIS AUTISMUS**

**Therapeutische Praxis für Menschen mit Autismus**  
**Rolf M. Seemann (Dipl.- Psychologe, Psychologischer Psychotherapeut)**

Zweigeinrichtung Karlsruhe: Schnetzlerstraße 2  
Zweigstelle Pforzheim: Am Schößgatter 7  
Außenstelle Südpfalz-Kandel: Bismarckstraße 7



# Aspekte einer qualifizierten Begleitung von Schulbegleitern

Entwicklung des Schulungs- und Supervisionsangebotes  
der Praxis Autismus und ein Blick in die Zukunft

*PRAXIS AUTISMUS*

Therapeutische Praxis für Menschen mit Autismus

Rolf M. Seemann (Dipl.- Psychologe, Psychologischer Psychotherapeut)

# Unsere Praxis der Schulbegleitung im Karlsruher Raum

---

- Wie alles begann... Grundlage der heutigen Praxis
- Gesetzliche / finanzielle Grundlagen
- Rahmenbedingungen
- Grundlagenschulung
- Supervision für Schulbegleiter im SGB VIII
- Neu: Coaching für Schulbegleiter im SGB XII
- In Planung: Schulung für Coachs im Arbeitsleben und für Studenten

*PRAXIS AUTISMUS*

Therapeutische Praxis für Menschen mit Autismus  
Rolf M. Seemann (Dipl.- Psychologe, Psychologischer Psychotherapeut)



# Wie alles begann... Grundlage der heutigen Praxis

---

- Therapeutische Praxis für Menschen mit Autismus seit 2000 in Karlsruhe
- Seit ca. 2006 Schulbegleitungen in Regel- und Sonderschulen
- Langjährig erfahrener Anbieter für individuelle Assistenz: ISB Karlsruhe der Reha Südwest
- Zunehmende Kooperation der beiden Anbieter

*PRAXIS AUTISMUS*

Therapeutische Praxis für Menschen mit Autismus  
Rolf M. Seemann (Dipl.- Psychologe, Psychologischer Psychotherapeut)



# Wie alles begann... Grundlage der heutigen Praxis

---

- Kooperation: jeder macht was er am besten kann:
  - ISB stellt und organisiert das Personal
  - Praxis Autismus schult die neu gewonnen Mitarbeiter in grundlegenden Fragen zum Thema Autismus
- Gemeinsam werden die Angebote weiter entwickelt:
  - Begleitende Supervision für Schulbegleiter
  - Verpflichtende Teilnahme und ausreichendes Angebot an Supervisionsterminen
- Entwickeln und Optimieren von Abläufen
  - Einsatz von Vertretungsscheckliste bei Krankheitsvertretungen
  - Infoblattes für Schulen und Lehrkräfte von neuen Schulbegleitungen
  - Infoblatt für neue Schulbegleitungen

*PRAXIS AUTISMUS*

Therapeutische Praxis für Menschen mit Autismus

Rolf M. Seemann (Dipl.- Psychologe, Psychologischer Psychotherapeut)



# Gesetzliche / finanzielle Grundlagen

---

- Schulbegleiter im SGB VIII sind ausgebildete Fachkräfte: Erzieher, Ergotherapeuten, Logopäden, Sozialpädagogen, Pädagogen, Psychologen, Lehrer
- Ausnahmen ...
- Schulbegleiter im SGB XII werden nur als begleitende Hilfen finanziert:
  - BFD / FSJ
  - Nicht einschlägig qualifizierte Personen
  - Nicht einschlägig qualifizierte Personen mit Vorerfahrungen

PRAXIS AUTISMUS

Therapeutische Praxis für Menschen mit Autismus  
Rolf M. Seemann (Dipl.- Psychologe, Psychologischer Psychotherapeut)



# Rahmenbedingungen

---

- Umfang der Schulbegleitung wird **individuell** festgelegt
- Keine zeitliche Begrenzung bezüglich der „Laufzeit“
- Ziel ist IMMER die **Reduzierung** des SB-Umfangs, jedoch ist dies nicht immer möglich, in Phasen des Übergangs sogar oft noch **befristete Erhöhung** nötig
- Zusätzlich zur gewährten Zeit an der Seite des Kindes ca. **1 Stunden Gespräch / Monat** für Kontakt zu Eltern /Lehrer /Therapeut

PRAXIS AUTISMUS

Therapeutische Praxis für Menschen mit Autismus  
Rolf M. Seemann (Dipl.- Psychologe, Psychologischer Psychotherapeut)



# Grundlagenschulung

---

- Alle Schulbegleiter im Bereich Autismus nehmen teil
- 6 Termine a 1,5 h
- Inhalte:
  - Diagnostik
  - Autistypische Besonderheiten: Wahrnehmung, ToM, exekutive Funktionen, grundsätzliche Bedürfnisse
  - TEACCH
  - UK
  - Rolle des Schulbegleiters

**PRAXIS AUTISMUS**

**Therapeutische Praxis für Menschen mit Autismus**  
**Rolf M. Seemann (Dipl.- Psychologe, Psychologischer Psychotherapeut)**



# Supervision für Schulbegleiter im SGB VIII

---

- 1 x monatlich für 1,5 h
- Gruppen bis ca. 12 TN
- Verpflichtende Teilnahme

## **Inhalte:**

- Austausch,
- Eigenreflektion,
- Rückmeldung seitens der Teilnehmer,
- am Einzelfall orientiert autismusspezifische Informationsvermittlung,
- Rollenklärung

*PRAXIS AUTISMUS*

Therapeutische Praxis für Menschen mit Autismus

Rolf M. Seemann (Dipl.- Psychologe, Psychologischer Psychotherapeut)



# Supervision für Schulbegleiter im SGB VIII

---

## Themen:

- **praktische Fragen:** Wo ist ein geeigneter Sitzplatz ... Meine Aufgaben in der Pause ... Wie dafür sorgen, dass Hausaufgaben aufgeschrieben werden ... Verhalten gegenüber den Mitschülern ... Wie mache ich mich „überflüssig“ ? ... Wie könnte ein Nachteilsausgleich aussehen?
- **Umgang mit den Eltern / Lehrern:** „zwischen Einbindung und Abgrenzung?“  
der Lehrer hat nie Zeit für ein Gespräch ... fragt mich Fachwissen ... Schickt mich immer wieder weg ... Eltern unterstützen die Arbeit/das Kind nicht ... wollen täglich Bericht erstattet haben ...
- **Eigenreflektion:** Was von meinem Verhalten bewirkt die Reaktion des Schülers / Lehrers / der Eltern ... Was ist meine Aufgabe, wo hole ich mir Unterstützung

PRAXIS AUTISMUS

Therapeutische Praxis für Menschen mit Autismus  
Rolf M. Seemann (Dipl.- Psychologe, Psychologischer Psychotherapeut)



# Aber auch...

---

- Austausch und Unterstützung / Anleitung durch den begleitenden Therapeuten des Kindes
- Gemeinsame Beratungsgespräche / Hilfeplangespräche
- Hospitation in gemeinsamen Therapiestunden (eher im SGBXII)
- Schulbesuchstermine durch die Bezugstherapeuten

*PRAXIS AUTISMUS*

Therapeutische Praxis für Menschen mit Autismus  
Rolf M. Seemann (Dipl.- Psychologe, Psychologischer Psychotherapeut)



# Neu: Coaching für Schulbegleiter im SGB XII

---

- Themenspezifische Schulung alle 2 Monate, gezielt zur Förderung und Umgang mit problematischen Kindern mit FKA
- Supervision / Anleitung vor Ort durch Therapeutin vor Ort: alle 2 Monate; Übungen, Material erstellen, Einsatz vor Ort erproben und weiter entwickeln ..... In Entwicklung

PRAXIS AUTISMUS

Therapeutische Praxis für Menschen mit Autismus  
Rolf M. Seemann (Dipl.- Psychologe, Psychologischer Psychotherapeut)



# Bedarf?

---

- **Dringend!**
  - SB im SGBXII begleiten in der Regel höchst problematische Kinder (kratzen, schreien, spucken, beißen, schlagen, treten = häufig Alltag!)
  - Das sehr schwierige Klientel bringt auch die erfahrenen Sonderpädagogen an Grenzen => gezielte Anleitung schwierig
  - Lehrer können die SB, die selbst KEINE pädagogische Qualifikation haben, nicht ausreichend unterstützen
  - Folge: SB wechseln häufig da Arbeit zu belastend
- => Kaum Entlastung und Entwicklung....** für Kind, Lehrer  
Therapeut, da immer wieder vorn vorne begonnen werden muss!!



# In Planung: Schulung für Jobcoaches im Arbeitsleben

---

- Erweiterter und differenter Bedarf an Inhalten
- Schwierigere Rollenklärung für die Schulbegleiter, weil
  - 1. Berufsschulbegleitung
  - 2. JobCoaching im betrieblichen Alltag
  - Inhaltlicher Unterschied an das Anforderungsprofil der Begleitung/  
des Coaches
- In Planung: Erweiterung des Standard-Ausbildungscurriculums um spezifische Inhalte



# Zusätzliche Inhalte / Anforderungen für Jobcoaches

---

- Erspüren der betrieblichen Kultur
- Strukturen erfassen und für den Teilnehmer/Azubi transparent machen
- Einen Tutor im Betrieb „erwärmen“
- Aufgaben im Betrieb strukturieren
  - Aufgaben nicht abnehmen
- Als Vermittler zwischen Betrieb und Azubi dienen

PRAXIS AUTISMUS

Therapeutische Praxis für Menschen mit Autismus  
Rolf M. Seemann (Dipl.- Psychologe, Psychologischer Psychotherapeut)



## Zusätzliche Inhalte / Anforderungen für Jobcoaches

---

- Die Anforderungsprofile erfassen und Aufgaben einüben
- Die autismusspezifischen Besonderheiten berücksichtigen und ggf. die Kollegen sensibilisieren
  
- Austausch / Supervision mit anderen Jobcoaches

*PRAXIS AUTISMUS*

Therapeutische Praxis für Menschen mit Autismus  
Rolf M. Seemann (Dipl.- Psychologe, Psychologischer Psychotherapeut)



# Unterschiede zwischen Schulbegleitung und Berufsbegleiter / Jobcoach

---

- **Unterschiedliche Finanzierung**
  - Sozial- und Jugendbehörde vs. Arbeitsagentur
  - Jobcoach in Karlsruhe finanziert über persönliches Budget
    - Höhe des Budget orientiert sich am Betrag eines BBW
- **Jobcoaching erfordert mehr Eigeninitiative als Schulbegleitung**
  - Es gibt niemanden der einem klar sagt, was zu tun ist. Der Bedarf muss selbst erkannt werden.



# Ausblick

---

- Vermutlich zunehmend Begleitung auch von Studenten
  - Klärung der Finanzierung
- Finanzierung der Begleitung im Anschluss an die Ausbildung im Übergang in den Beruf

*PRAXIS AUTISMUS*

Therapeutische Praxis für Menschen mit Autismus  
Rolf M. Seemann (Dipl.- Psychologe, Psychologischer Psychotherapeut)



# Vorteile der Organisation im Hintergrund und/oder Anstellung

---

- Informationsweitergabe, Vertretung im Krankheitsfall oder schneller Ersatz bei Ausscheiden
- Neue Aufgaben bei Reduzierung des Stundenumfangs
- Ansprechpartner für Eltern, Lehrer, Schulleitung
- Unterstützung bei Konflikten mit Eltern / Lehrer / Schulleitung
- Leichter Wechsel möglich wenn Kind / SB-Passung nicht gelingt
- Verpflichtung zu Supervision / Anleitung / Austausch/ Reflektion
- Sicherheit und Verlässlichkeit für alle Beteiligten
- Qualitätssicherung und Entwicklung

*PRAXIS AUTISMUS*

Therapeutische Praxis für Menschen mit Autismus  
Rolf M. Seemann (Dipl.- Psychologe, Psychologischer Psychotherapeut)



---

**VIELEN DANK FÜR IHRE  
AUFMERKSAMKEIT!!**

**PRAXIS AUTISMUS**

**Therapeutische Praxis für Menschen mit Autismus  
Rolf M. Seemann (Dipl.- Psychologe, Psychologischer Psychotherapeut)**

