

**Start** 12. September 2011

**Dauer** 1 Jahr, bei Bedarf 2 Jahre

### **Zielgruppe**

Junge Menschen mit einer Autismus-Spektrum-Störung, die nach Erfüllung der allgemeinen Schulpflicht keinen beruflichen Anschluss gefunden haben.

Ein Schulbesuch ist mit und ohne Unterbringung in unserem Wohnheim möglich.

### **Besichtigung**

Eine Besichtigung beider Bereiche (Schule und Wohnheim) ist jeder Zeit möglich. Bitte vereinbaren Sie hierfür einen Termin.

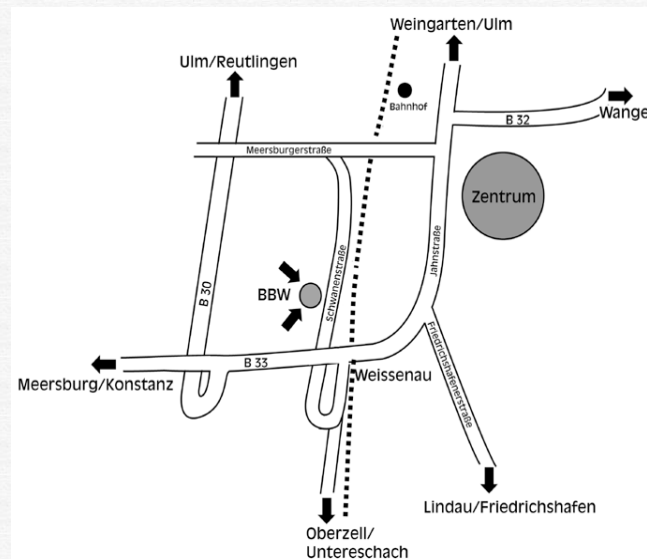
Zudem ist es möglich, 1-3 Tage ein Schnupperpraktikum in der Klasse zu absolvieren. Bitte vereinbaren Sie auch hierfür einen Termin.

### **Kontakt**

**Berufsbildungswerk Adolf Aich gGmbH**  
**Josef-Wilhelm-Schule**  
**Schwanenstr. 92**  
**88214 Ravensburg**  
**Telefon: 0751 / 3555-6201**  
**(Schulsekretariat)**  
**Telefax. 0751 / 3555-6141**  
**info@bbw-rv.de**

**Ansprechpartner**  
**Katinka Kaestle (Schulsozialarbeit)**  
**Telefon: 0751 / 3555-6210**  
**Telefax. 0751 / 3555-6141**  
**katinka.kaestle@jws-rv.de**

### **Anfahrtsplan BBW**



**Berufsbildungswerk**  
**Adolf Aich**  
gemeinnützige GmbH



**Josef-Wilhelm-Schule**  
**Sonderberufsfachschule**  
(Vorqualifizierungsjahr Arbeit/Beruf)

**Unterstützung für**  
**Jugendliche mit einer**  
**Autismus-Spektrum-Störung**



**Start: 12.09.2011**

## Für wen ist diese Klasse geeignet?

Es werden Schüler mit Förder- oder Hauptschulabschluss aufgenommen, bei denen eine Autismus-Spektrum-Störung diagnostiziert wurde oder vermutet wird.

## Ziele

Neben den allgemeinen Zielen der Sonderberufsfachschule (SBFS), stehen vor allem Persönlichkeitsentwicklung und die Stärkung sozialer Kompetenzen im Vordergrund.

## Berufsfelder

In dieser speziellen Klasse werden die folgenden 4 Berufsfelder angeboten:

- Holz
- Polster- und Dekorationsnäher
- Gartenbau
- Lagerlogistik

## Ablauf des Schuljahres

- In den ersten 3 Wochen: Ankommen, Kennenlernen, Erkundung des Schulgeländes
- Oktober bis April: Vertiefung in den genannten Berufsfeldern
- Dezember bis Januar: falls möglich, hausinterne Praktika
- Februar bis März: Beratungen der Agentur für Arbeit
- Mai: Durchführung der Projektprüfungen
- Juli: Zusatzprüfung zum Erwerb eines dem Hauptschulabschluss gleichwertigen Bildungsstandes
- Das VAB kann gegebenenfalls auf 2 Jahre verlängert werden

## Unterricht

- Geringe Klassengröße
- Individuelle Förderung
- Intensive Betreuung
- enge Tagesstruktur
- angepasste Unterrichtsmethoden und -inhalte
- wenig Raumwechsel
- wenige Bezugspersonen, die unterrichten

## Sozialpädagogische Begleitung /Individuelle Förderung

Während der Schulzeit werden die Schüler von uns sozialpädagogisch, psychologisch und sonderpädagogisch begleitet.

Sie erhalten durch Fachkräfte unter anderem:

- Gesprächsangebote
- Einzeltraining
- Gruppentraining
- Unterstützung bei Konflikten
- Begleitung in den Pausen

Weiterhin:

- Individuelle ganzheitliche Förderplanung (Austausch zwischen Wohnheim und Schule)
- Stehen wir in regelmäßigem Kontakt zu den engsten Bezugspersonen der Jugendlichen
- Regelmäßiger Austausch mit den Jugendämtern und der Eingliederungshilfe